

Педагогическая диагностика по образовательной области "Познавательное развитие"

Карта педагогического обследования по направлению: «Мир природы и человека» для детей 5-го года жизни

Группа № _____

дата обследования: _____

воспитатели: _____

№	Ф.И.	Знание профессий людей и их предмет труда.	Умение выделять свойства и качества предметов и их целевое назначение.	Знание особенностей животных	Знание сезонных изменений в природе	Комментирование путаниц природоведческого характера.	Средний уровень	Уровень
1								
2								

Педагогическая диагностика по образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Карта педагогического обследования по направлению: «Речевое развитие» для детей 5-го года жизни

Группа: _____ Дата обследования: _____ Воспитатели: _____

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Умение правильно произносить звуки гласные и согл.	Умение опознавать звуки в слове, во фразе	Владение предметным словарём	Называть мн.ч. существительных, род.п. сущ-х мн. ч.	Умение составлять рассказ по серии картинок	Общий балл
1							
2							

Педагогическая диагностика по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Карта педагогического обследования по направлению: «Конструирование» для детей 5-го года жизни

Группа № _____ Воспитатели: _____

Дата обследования: _____

Имя ребенка	Назы вает детал строи тельн ого	Исполь зует детали учетом констр. свойст	Преобра зование констру	Констру ирует по	Констру ирует по нному замыслу	Сооруж ает 8- 10 ных констр укций	Строит до 5 усложн Вариант ов объекто	Обсл. образца в последовате	Склад ывает лист м	Констру ирует игрушк сложени ем листа	Опреде ляет способ ления при обследо	Констру ирование из природн ого материал а		
----------------	--	---	-----------------------------------	----------------------------	--	--	--	---------------------------------------	-------------------------------------	---	---	--	--	--

Педагогическая диагностика по образовательной области «Физическое развитие»

Карта педагогического обследования по направлению: «КГН» для детей 5-го года жизни

группа № _____ дата обследования _____ воспитатели _____

№	Фамилия, имя ребенка	Навыки культурного поведения и положительных взаимоотношений	Уровень гигиенических навыков по соблюдению чистоты тела	Навыки аккуратного обращения с вещами личного пользования	Навыки культуры еды	Навыки поддержания порядка в окружающей обстановке	Общий балл	
							Средний балл	Уровень
1.								Н

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

Карта педагогического обследования знаний детей 5-го года жизни по направлению

«Мир природы и человека», программа «Радуга» Т. Н. Дороновой

Имя, фамилия ребёнка _____

группа № _____

дата _____

Критерии	Ответы ребёнка	Балл
Знание профессий людей и их предмет труда.		
Умение выделять свойства и качества предметов и их целевое назначение.		
Знание особенностей животных		

Знание сезонных изменений в природе		
Комментирование путаниц природоведческого характера.		
Уровень		

Образовательная область «Познавательное развитие»

Карта педагогического обследования знаний детей 5-го года жизни по направлению математические представления
Программа «Радуга» Т. Н. Дороновой

Имя, фамилия ребёнка _____

группа № ____

Критерии	Ответы ребёнка	Балл
Узнавание цифр Счет наизусть в пределах 10		
Ориентировка в пространстве		

Классификация предметов по
одному признаку или свойству

Сериация

Уровень

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Карта педагогического обследования детей 5-го года жизни по направлению «Речевое развитие».

И.Ф.ребёнка _____ Гр. № _____ Дата _____

Критерий	Ответы ребёнка	Балл
Умение правильно произносить звуки		
Умение опознавать звуки в слове		

Владение предметным словарём,		
умение обобщать		
Умение называть		
существительные		

Умение составлять рассказ по

серии картинок

Уровень

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

Карта педагогического обследования детей 5-го года жизни по направлению «Безопасность»

И.Ф.ребёнка _____ Гр. № _____ Дата _____

Ребёнок и другие	
люди	
Ребенок и природа	

Ребенок дома

Здоровье ребенка

Пожарная

Безопасность
